

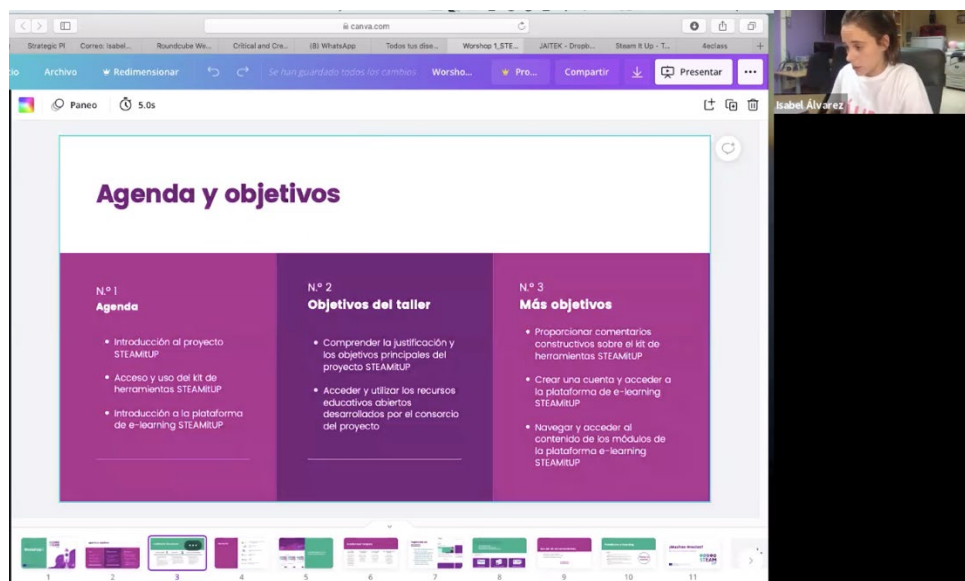


TALLERES STEAMITUP EN ESPAÑA

Implementación del “IO3: Impact Assessment Study” en España por Fundación Siglo22

October 2021

Como tercer resultado del proyecto STEAMitUP, el consorcio debía implementar tres workshops preparados por nuestro socio británico: LMC. El contenido de estos workshops cubría todos los resultados desarrollados por el proyecto a lo largo de los dos años en los que se ha trabajado. El objetivo es evaluar y testear el contenido para analizar su impacto en el grupo objetivo, tanto profesorado como alumnado.



Los talleres se realizarían en tres días diferentes, el primero y el tercero de manera síncrona con una duración de 4 horas, y el segundo de manera asíncrona con una duración de 12 horas (organizadas a gusto de cada persona) en las que debían probar el espacio virtual de aprendizaje preparado por el proyecto y que contiene todos los módulos dirigidos al profesorado.

También, una segunda parte de los talleres sería que dos de los profesores que colaboran con el proyecto implementarían el contenido de los módulos en su práctica docente.



A pesar de que la situación en España referente a la COVID-19 está mucho mejor, con la mayor parte de la población vacunada y la actividad escolar completamente recuperada, nos vimos obligados a realizar los talleres de manera online por el espacio limitado del que disponíamos. Por ello, decidimos reestructurar los horarios de los talleres, ya que muchas horas online se podía hacer duro.

Tuvimos una participación de 12 docentes entre primaria y secundaria. La explicación del proyecto y de los resultados se hizo en un mismo primer workshop, detallando el Toolkit y enseñando por encima la plataforma virtual de aprendizaje. El resto de las horas se las organizaron los participantes a su gusto de



manera asíncrona, creándose cuentas en la plataforma e-learning y probando cada uno de los módulos con el contenido desarrollado en ellos.

Recibimos un *feedback* muy positivo. Los participantes coinciden en que los resultados del proyecto son muy útiles e interesantes para incorporarlos en su práctica docente. Creen que de esta manera se pueden enseñar las asignaturas motivando al alumnado y desarrollando en ellos mayor autonomía.

Sobre todo, les gusto el conjunto de buenas prácticas y lecciones de aprendizaje que pueden llevar a cabo en el aula, así como el contenido de los módulos alojados en una plataforma atractiva y fácil de usar.